

Notre approche sur la pédagogie par les arts et par la nature

C'est en souhaitant améliorer nos Programmes En route vers... que l'idée est née !

À travers cette bonification, on souhaite mettre au goût du jour nos programmes qui ont déjà 5 ans. Le moment est venu de les actualiser tout en donnant la chance aux différents acteurs de se les approprier, de les faire sien.

Ces Programmes reposent d'abord et avant tout sur les metteurs en scène de ces intentions pédagogiques, soit les éducatrices qui, tel un chef d'orchestre, leur donne vie.

C'est à travers le filtre « des arts » et de la « nature » que nous revisiterons durant la prochaine année, les différents domaines de développement et les différentes composantes de nos programmes pour offrir aux enfants un milieu de vie agréable, stimulant et éducatif.

Ces deux idéologies sont basées sur
le jeu libre, actif et créatif

Pédagogie par la Nature

C'est dans les pays scandinaves que cette pédagogie a vu le jour. Dans ces lieux, les enfants passent le maximum de temps à l'extérieur. Grimper, sauter, bouger, courir, tomber, s'érafler un genou, se relever ou aider un ami à se relever et par-dessus tout ... repartir !! Poursuivre ce chemin de découvertes...

Grâce à plusieurs études faites sur le sujet. Ici au Québec, Caroline Bouchard a mené une étude en 2019 – 2020. L'objectif était de mesurer les bienfaits de l'application de cette méthode. La première surprise a été de constater que la majorité des parents avaient observé qu'au niveau cognitif leur enfant était capable d'émettre davantage d'hypothèses, de mieux réfléchir, de faire des liens ... bref une meilleure créativité et curiosité !

À travers les domaines de développement

Physique et moteur

L'enfant repousse ses limites en osant essayer les différents défis qui se présentent.

Social et affectif

Il manifeste une meilleure confiance en lui,
meilleure autorégulation,
Diminue les conflits avec les pairs
Développe de l'empathie

Langagier

Son discours est plus narratif, plus élaboré

Cognitif

Il fait preuve d'une plus grande créativité. Il acquiert de nouvelles connaissances sur son environnement. Développement accru des fonctions cognitives

En développant sa conscience de soi, sa confiance en ses possibilités, il osera prendre des risques calculés. Ceci implique le développement du jugement et de l'analyse.

Synthèse

*La pédagogie par la nature est beaucoup plus
que d'aller jouer dans le bois !*

C'est vivre au rythme des saisons, en harmonie avec la nature, en laissant les enfants explorer, comparer, faire et refaire ... Pour aller jusqu'au bout de leur habileté, de leur savoir-faire.

Voici ses 8 principes fondamentaux :

- Apprivoiser une autre vision du temps.
- Offrir un lieu riche en biodiversité et en matériaux libres et polyvalents.
- Intervenir sur une pédagogie émergente centrée sur l'exploration et le jeu.
- Partager avec l'enfant des interactions éducatives de grande qualité
- Faire équipe avec les parents, collaborer.
- Créer une collaboration avec la communauté. Prendre part à la vie de quartier.
- Revaloriser la prise de risque.
- Favoriser l'éveil à la nature, développer une sensibilité écologique.

Pédagogie par les arts créatifs

Plusieurs compétences importantes pour la

RÉUSSITE SCOLAIRE,

comme la **concentration**,

la **mémoire**,

la ***patience***,

la ***créativité***

et la ***persévérance***,

sont stimulées par les arts.

LES Bienfaits DE L'art créatif

L'art créatif permet la **liberté d'expression** : elle peut exprimer des goûts, des intérêts, des choix, des opinions, des souvenirs.

Elle favorise le **développement du langage** car l'enfant pourra raconter, décrire ce qu'il a fabriqué. Inévitablement, il apprendra à choisir les mots qui précisent sa pensée.

Dans l'œil observateur de son éducatrice, elle comprendra la vision qu'a l'enfant de son environnement.

L'art permet de mieux **apprécier la créativité de l'autre**, en développant son sens de l'observation. « Bravo pour ton travail ! » dira l'enfant à son ami, reconnaissant le travail de l'autre.

L'amélioration des compétences dans la **résolution de problèmes** est optimisée : les enfants apprennent à penser de manière constructive à ce qu'ils font. S'ils font une erreur, ils chercheront des moyens de la réparer.

À force d'essai et erreur, **sa persévérance** se verra améliorée.

L'art créatif aide les enfants à penser par eux-mêmes, **à se concentrer**.

Sa pratique améliore souvent la **motricité fine**.

La pédagogie par les arts donne du sens à tout ce qui s'approche de la CRÉATIVITÉ.

Cette approche s'appuie sur **les intérêts** des enfants. Elle est **vivante**, pleine de **rebondissements**, pas toujours ordonnée, souvent aux **allures chaotiques**, au gré de la création de ses artisans. Il est important que l'éducatrice aide l'enfant à développer *sa sensibilité, ses perceptions, ses inspirations* afin de l'amener à avoir des **représentations personnelles et significatives** pour lui. **Qu'il se reconnaisse** dans l'expression de ses œuvres.

DANSER en trouvant des nouveaux mouvements, PEINDRE en utilisant un outil différent,

EMBOITER des formes pour créer un objet différent et inattendu

Voici quelques – unes des actions possibles et qui deviennent des œuvres !

Jeux de construction, d'organisation d'espaces, de formes, de couleurs, de lignes, de paroles, de gestes, de sons, de mimes, de jeux symboliques ... font tous travailler l'imagination et la créativité

Plusieurs œuvres d'enfants sont éphémères mais elles sont toujours l'expression de la représentation d'un objet, d'une situation, d'un souhait.

Ressources et références

Pédagogie par la Nature

- https://www.aqcpe.com/wp-content/uploads/2023/04/ALEX_cadre-de-reference2023.pdf
- <https://centdegres.ca/ressources/education-par-la-nature-pour-les-tout-petits-un-cadre-de-reference-pour-soutenir-le-mouvement>

Pédagogie par les Arts

- 2021/04/Trousse-Fiches_Des-Enfants-En-Arts.pdf
- <https://www.lesproductionsdanslavraievie.com/limportance-des-arts-plastiques-pour-le-dveloppement-de-lenfant/>
- <https://www.babilou.fr/actualites/pourquoi-initier-les-enfants-lart-des-le-plus-jeune-age>
- <https://nordinfo.com/culture/la-petite-enfance-et-lart-visuel-un-melange-surprenant>
- <https://etreparents.com/benefices-de-l-art-pour-les-enfants/>