

Vérification technique  
Première auto-évaluation  
Selon les lois et règlements du ministère

| Éléments à vérifier selon fiche ministère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C                     | Éléments à vérifier selon fiche ministère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>Au plus 30 enfants âgés de plus de 18 mois sont accueillis à la fois dans une pièce de l'installation.</b></p> <p><i><b>Vous pouvez accueillir plus de 30 enfants âgés de plus de 18 mois dans une même pièce seulement lors d'activités spéciales.</b></i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <p><b>L'équipement</b><br/><i>Englobe les objets se trouvant dans les locaux : exemple le lit, l'évier, la table à langer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propre;</li> <li>- en bon état ou réparé de manière à respecter les conditions initiales;</li> <li>- désinfecté régulièrement en dehors de la présence des enfants;</li> <li>- utilisé de façon sécuritaire;</li> <li>- ne constituant pas un danger potentiel compte tenu de sa nature, du lieu de son emploi et de la présence des enfants.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/> |
| <p><b>L'équipement, le mobilier et le matériel éducatif se trouvant dans les locaux sont maintenus en bon état ou réparés de manière à respecter leurs conditions initiales d'utilisation</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="radio"/> | <p><b>Aire de jeu</b> : propre; sécuritaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> |
| <p><b>Fenêtre d'observation de l'aire de jeu dégagée en tout temps.</b></p> <p><i>Une fenêtre dégagée en tout temps signifie qu'aucune obstruction, même temporaire, n'est permise</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> | <p><b>Médicament conservé dans son emballage d'origine.</b><br/><i>Le règlement réfère au contenant ou à l'emballage dans lesquels les médicaments sont initialement vendus dans les pharmacies : le remplacement de ce contenant ou de cet emballage n'est pas permis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Médicament conservé clairement étiqueté.</li> <li>-Médicament étiqueté au nom de la personne à qui il est destiné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/> |
| <p><b>Acétaminophène</b></p> <p>conforme au protocole (annexe II du règlement) si fourni par le service de garde.</p> <p><b>-Acétaminophène</b> :<br/>conservé et administré conformément au protocole signé.</p> <p><b>-Acétaminophène</b> :<br/>contenant clairement étiqueté au nom de l'enfant à qui il est destiné s'il est fourni par le parent.</p> <p>-si acétaminophène douleur, pensez faire signer une autorisation parentale</p>                                                                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <p><b>Tous les médicaments conservés dans l'installation et destinés aux enfants ont reçu l'autorisation écrite du parent.</b></p> <p><b>Contenu obligatoire de l'autorisation écrite du parent :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nom de l'enfant;</li> <li>- nom du médicament;</li> <li>- instructions d'administration;</li> <li>- durée du traitement;</li> <li>- signature du parent.</li> </ul> <p><b>-Médicament conservé avec l'autorisation d'un professionnel habilité.</b><br/><b>-Médicament administré à un enfant avec l'autorisation écrite du parent.</b><br/><b>-Médicament administré à un enfant avec l'autorisation d'un professionnel habilité.</b></p> <p><b>Médicament expiré remis au parent qui l'a fourni.</b><br/><i>Assurez-vous de ne conserver aucun médicament expiré ou dont la date de durée de traitement est dépassée en le remettant au parent qui l'a fourni.</i></p> | <input type="radio"/> |
| <p><b>Assurez-vous de la surveillance constante des enfants</b><br/>La surveillance constante consiste à observer attentivement le comportement des enfants, le déroulement d'une activité afin d'exercer un contrôle ou d'éviter un évènement.<br/>Elle est visuelle et auditive.<br/>La surveillance des enfants doit être accrue lors de l'utilisation des équipements de jeu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <p><b>Médicament fourni par le parent étiqueté au nom de l'enfant à qui il est destiné.</b><br/>Seul le parent fournit :<br/>- des solutions nasales salines;<br/>- du baume à lèvres;<br/>- de la crème hydratante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> |
| <p><b>- thermomètre pour prise de température :</b><br/><b>toujours utiliser des embouts de plastique jetables, car ils sont plus hygiéniques.</b> On doit aussi désinfecter adéquatement le thermomètre entre chaque usage selon les recommandations de son fabricant;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> | <p><b>Fiche d'administration de médicament pour chaque enfant reçu.</b><br/><i>Contenu obligatoire de la fiche d'administration :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nom de l'enfant;</li> <li>- nom du parent;</li> <li>- nom du médicament;</li> <li>- date et heure de l'administration du médicament;</li> <li>- dose administrée;</li> <li>- nom et signature de la personne ayant administré le médicament.</li> </ul> <p>Administration consignée à la fiche par la personne ayant administré un médicament.</p> <p><b>Constitution d'un dossier d'administration des médicaments pour chaque enfant</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="radio"/> |
| <p><b>Chaises et tables en nombre suffisant et à la taille des enfants.</b></p> <p><b>Espaces de rangement à la portée des enfants pour les jeux et le matériel éducatif.</b></p> <p><i><b>Matériel éducatif :</b><br/>Le « matériel éducatif » comprend tous les objets servant à la mise en application du programme éducatif (livres, jeux et jouets, matériel de bricolage, appareils électroniques utilisés dans le cadre du programme éducatif, équipement de jeu).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en quantité suffisante;</li> <li>- approprié à l'âge des enfants;</li> <li>- pertinent pour la réalisation du programme éducatif.</li> </ul> | <input type="radio"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> |
| <p><b>Présence d'une table à langer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de hauteur appropriée;</li> <li>- lavable;</li> <li>- près du lavabo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> | <p><b>Constitution d'un dossier d'administration des médicaments pour chaque enfant.</b><br/>Documents que vous devez conserver dans le dossier d'administration :<br/>Dossier d'administration disponible en tout temps à la personne qui administre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches d'administration (médicament et insectifuge);</li> <li>- protocoles d'administration (acétaminophène et insectifuge);</li> <li>- autorisations (médicale et parentale).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> |



**Vérification technique**  
**Section évaluation de la qualité par l'aménagement des lieux**  
**Aide mémoire**

| Éléments à vérifier selon les échelles qualité                                                                                                                              | C                                                                       | Éléments à vérifier selon les échelles de qualité                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cordon de store ou de radio non enroulé à la portée des enfants, cordon sans dispositif de sécurité</b>                                                                  | <input type="radio"/>                                                   | <b>Les lieux sont :</b><br><i>Dégagés, bien aérés, calmes en bon état</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/><br><input type="radio"/>                                                   |
| <b>Objet coupant, toxique ou dangereux hors de la portée des enfants</b>                                                                                                    | <input type="radio"/>                                                   | <b>Le local est divisé en aires pour permettre plusieurs types de jeux en même temps</b><br>Les aires sont délimitées par des repères physiques<br><i>(moblier, paravent, lignes au sol)</i><br>Le matériel est regroupé en cohérence avec l'aire de jeux<br><i>(les blocs dans l'aire de construction, le matériel d'art dans l'aire d'art)</i> | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/>                          |
| <b>Prise électrique protégée</b>                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                   | Il y a un endroit prévu pour permettre aux enfants de se retirer                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/>                                                                            |
| <b>Sac de plastique hors de portée</b>                                                                                                                                      | <input type="radio"/>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| <b>Lieux de rangement organisés pour que les enfants puissent</b><br>Classifier<br>Trier<br>Associer                                                                        | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <b>Élément de déco à la hauteur des enfants</b><br>Déco reflète la vie des enfants<br>Décorations sécuritaires pour les enfants<br>Déco reprend les thèmes adaptés au niveau de développement                                                                                                                                                    | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/>                          |
| <b>Mobilier ayant des surfaces lisses</b>                                                                                                                                   | <input type="radio"/>                                                   | <b>La majorité du matériel est :</b><br>à la vue, à la portée, classifiée,<br><br>rangé dans des bacs accessibles,<br><br>complet (ne manque pas de morceaux)                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/>                          |
| <b>Aucun meuble léger ou instable qu'un enfant peut faire basculer</b>                                                                                                      | <input type="radio"/>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| <b>Plan d'évacuation affiché</b>                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
| <b>Poubelle muni d'un couvercle</b>                                                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                   | <b>Lieux de rangement sont identifiés par un moyen compréhensible</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                                            |
| <b>Matériel reflète la diversité des réalités familiales et culturelles</b>                                                                                                 | <input type="radio"/>                                                   | <b>Matériel à explorer stimule les sens</b><br>Odeurs<br>Textures<br>Couleurs<br>Sons                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |
| <b>Ameublement et équipement mobiles et polyvalents</b><br>Présence de : armoires sur roulettes, polyvalente, bac de rangement, module pour imiter, module psychomotricité, | <input type="radio"/>                                                   | <b>Protège doigts et protège mur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/>                                                                            |

**Vérification technique**  
**Section évaluation de la qualité par l'aménagement des lieux**  
**Aide mémoire**

| Éléments à vérifier selon les échelles qualité                                                                                                                                                         | C                                                                       | Éléments à vérifier selon les échelles de qualité                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Il y a des coussins ou tapis pour que les poupons s'installent par terre</i>                                                                                                                        | <input type="radio"/>                                                   | <i>Les lieux sont</i><br><i>Dégagés, en bon état, aérés, calmes</i>                                                                                                                          | <input type="radio"/>                                                                                                     |
| <i>L'aménagement permet aux poupons de s'appuyer sur du mobilier sécuritaire pour se lever</i>                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                   | <i>Ameublement et équipement mobiles et polyvalents</i><br><i>Présence de :</i><br><i>armoires sur roulettes, polyvalente, bac de rangement, module pour imiter, module psychomotricité,</i> | <input type="radio"/>                                                                                                     |
| <i>Il y a une barre fixée au mur pour permettre aux poupons de se lever</i>                                                                                                                            | <input type="radio"/>                                                   |                                                                                                                                                                                              | <input type="radio"/>                                                                                                     |
| <i>La majorité du matériel est :</i><br><i>à la vue, à la portée, rangée dans des bacs accessibles</i><br><br><i>classifié pour favoriser le jeu</i><br><br><i>complet (ne manque pas de morceaux)</i> | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <i>Élément de déco à la hauteur des enfants</i><br><br><i>Déco reflète la vie des enfants</i><br><br><i>Déco reprend les thèmes adaptés au niveau de développement</i>                       | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/>                                                   |
| <i>Lieux de rangement organisé pour que les enfants puissent</i><br><i>Classier</i><br><i>Trier</i><br><i>Associer</i>                                                                                 | <input type="radio"/>                                                   | <i>Matériel à explorer stimule les sens</i><br><i>Odeurs</i><br><i>Textures</i><br><i>Couleurs</i><br><i>Sons</i>                                                                            | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |
| <i>Lieux de rangement sont identifiés par un moyen compréhensible</i>                                                                                                                                  | <input type="radio"/>                                                   | <i>Matériel reflète la diversité des réalités familiales et culturelles</i>                                                                                                                  | <input type="radio"/>                                                                                                     |
| <i>Il y a un endroit prévu pour permettre aux enfants de se retirer</i>                                                                                                                                | <input type="radio"/>                                                   | <i>Cordon de store ou de radio non enroulé à la portée des enfants, cordon sans dispositif de sécurité</i>                                                                                   | <input type="radio"/>                                                                                                     |
| <i>Poubelle hors de portée</i>                                                                                                                                                                         | <input type="radio"/>                                                   | <i>Objet coupant, toxique ou dangereux hors de la portée des enfants</i><br><br><i>Prise électrique protégée</i><br><br><i>Sac de plastique hors de portée</i>                               | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/>                          |
| <i>Protège doigts et protège mur</i>                                                                                                                                                                   |                                                                         | <i>Plan d'évacuation affichées au mur</i>                                                                                                                                                    | <input type="radio"/>                                                                                                     |

Référence des grilles échelles d'observation de la qualité des services de garde en pouponnière